*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka Społeczna |
| Kod przedmiotu\* | S1N[1]O\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1/ semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Paweł Grata |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Paweł Grata, Małgorzata Bozacka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu Podstawy socjologii i Podstawy ekonomii |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą polityki społecznej, jej dziedzinami i znaczeniem dla społeczeństwa i członków danej społeczności |
| C2 | Zapoznanie studentów z podmiotami polityki społecznej, jak państwo i jego instytucje, samorządy i organizacje pozarządowe |
| C3 | Zapoznanie studentów z systemem zabezpieczenia społecznego i podstawowymi funduszami ubezpieczeń społecznych |
| C4 | Zapoznanie z podstawowymi problemami społecznymi i kwestiami, jak np. ubóstwo, bezrobocie czy migracje |
| C5 | Ukazanie studentom możliwości rozwiązywania problemów i skutecznego reagowania |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna instytucje regionalne, krajowe i międzynarodowe przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu i działające na rzecz integracji społecznej oraz wzajemne relacje między nimi | KW\_03  KW\_04 |
| EK\_02 | Samodzielnie analizuje różne problemy społeczne, charakteryzuje ich przyczyny oraz przebieg konkretnych procesów społecznych. | KU\_03  KU\_08 |
| EK\_03 | W ramach współpracy grupowej określa priorytety służące rozwiązywaniu określonych problemów społecznych i proponuje innowacyjne rozwiązania w tym zakresie | KU\_13  KK\_01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza polityki społecznej, etapy kształtowania i znaczenie w życiu społecznym |
| Podmioty polityki społecznej – ich struktura i rola |
| Wielosektorowa polityka społeczna. Powiązanie zadań polityki społecznej z celami organizacji pozarządowych |
| Kwestie polityki społecznej – ubóstwo, bezrobocie, migracje, ekokwestie |
| Feminizacja migracji i jej skutki |
| Fundusze ubezpieczeń społecznych: ZUS, KRUS, NFZ |
| Polityka zatrudnienia i bezrobocia |
| Aktywna polityka społeczna – jej wyzwania i założenia |
| Współczesne problemy ludzi pracy |
| Wypadki przy pracy i choroby zawodowe (stres, lobbing, pracoholizm, wypalenie zawodowe) |
| Żebractwo i bezdomność – przyczyny, przejawy i formy pomocy |
| Marginalizacja, dyskryminacja i wykluczenie społeczne |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną;analiza tekstów z dyskusją; praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | projekt – pisemny referat | konw. |
| EK\_02 | kolokwium | konw. |
| Ek\_ 03 | obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecności na zajęciach 10%  Napisanie i złożenie w terminie pisemnego referatu spełniającego wymogi pracy naukowej 20%  Aktywne uczestnictwo w dyskusji na ćwiczeniach 20%  Kolokwium 50% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, napisanie referatu, itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  G. Firlit-Fesnak, M. Szylko-Skoczny, *Polityka społeczna. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2008  J. Auleytner. *Polityka społeczna czyli ujarzmienie chaosu socjalnego*, WSP TWP, Warszawa 2002  Ratyński W., *Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce*, Warszawa 2003: Difin, t 1 i 2  Bauman Z., *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy*, WAM, Kraków 2006  Golinowska S., Boni M. (red.), *Nowe dylematy polityki społecznej*, Warszawa 2005: Raporty CASE  Dziewięcka-Bokun L., Zamorska K., *Polityka społeczna. Teksty źródłowe*, UWr Wrocław 2003 |
| Literatura uzupełniająca:  Tarkowska E. (red.), *Przeciw biedzie*, Programy, pomysły, inicjatywy. Warszawa 2002.  Sachs Jeffrey, *Koniec z nędzą. Zadanie dla naszego pokolenia*, PWN, Warszawa 2006  Duda M., *Bieda i bezrobocie jako przyczyna wykluczenia społecznego*. W: M. Duda, B. Gulla (red.). Przeciw wykluczeniu społecznemu. Wyd. Naukowe PAT, Kraków 2008.  Frieske K., *Marginalność i procesy marginalizacji,* IPISS, 1999  Kawczyńska-Butrym Z., *Migracje. Wybrane zagadnienia*, UMCS, Lublin 2009 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)